

AUTOTEST DE TÉCNICAS Y AMBIENTE DE ESTUDIO

Lee atentamente cada pregunta y marca con X un SÍ o un NO. Si tienes dudas, selecciona la que tú creas que es la mejor respuesta. Para que este autotest te sea realmente útil, es imprescindible que seas sincero contigo mismo/a.

A. MOTIVACIÓN E INTERÉS		
	SÍ	NO
1.1. Suelo dedicarme más a las asignaturas que me gustan.		
1.2. Cuando estudio, combino lo difícil con lo fácil.		
1.3. Tengo la suficiente fuerza de voluntad para dejar de ver la tele y ponerme a estudiar.		
1.4. A veces me pongo a curiosear en los libros para ver de qué tratan los temas que aún no hemos dado en clase.		
1.5. Suelo hablar con mis amigos de los temas “interesantes” que hemos tratado en clase.		
1.6. Prefiero que me regalen juegos para el ordenador a libros de literatura o revistas culturales.		
1.7. Prefiero que mis amigos/as sean simpáticos y divertidos, aunque no estudien ni me animen a estudiar.		
1.8. Cuando ya sé lo suficiente como para aprobar, prefiero dejar de estudiar para hacer otra cosa que me apetezca más.		
1.9. Como o duermo mal cuando se acerca la fecha de los exámenes.		
1.10. Aparte de sacar buenas notas, tengo otros motivos que me ayudan a estudiar con ilusión.		
B. MEDIOS, MATERIALES Y AMBIENTE		
2.1. Tengo un cuaderno o apartado del archivador para cada materia.		
2.2. Cada día tengo un horario distinto de estudio.		
2.3. Estudio con la radio, televisión, etc., para no aburrirme tanto.		
2.4. Tengo cosas en mi mesa de estudio que pueden distraerme.		
2.5. Estudio tumbado o en un sillón cómodamente.		
2.6. En mi casa hay tanto ruido, que me cuesta concentrarme.		

2.7. Es normal que cuando me pongo a estudiar, alguien o algo me interrumpa (llamada por teléfono, cojo el móvil, un/a amigo/a que viene,...).		
2.8. Cuando estudio, tengo a mano un diccionario para consultar las palabras que no entiendo.		
2.9. Me gusta el lugar donde estudio a diario.		
2.10. Tengo cosas en mi casa a las que me gustaría dedicarme en vez de estudiar.		
2.11. Tengo el material adecuado para realizar subrayados, trabajos, portadas, etc.		
2.12. Mi mesa y silla son adecuadas a mi tamaño, así como la iluminación y ventilación de la habitación.		
2.13. Dedico más tiempo a realizar trabajos y resúmenes en el ordenador que a estudiar.		
C. APROVECHAMIENTO Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO		
3.1. Antes de empezar la clase repaso lo del día anterior.		
3.2. Cuando tomo apuntes, procuro copiarlo todo aunque no lo entienda.		
3.3. Cuando no entiendo algo, levanto la mano y pregunto.		
3.4. Me cuesta distinguir lo principal de lo secundario.		
3.5. Participo activamente y por iniciativa propia en la clase.		
3.6. Creo que con algunos profesores/as es imposible aprender algo.		
3.7. Cuando me preguntan en clase, me pillan pensando en otra cosa.		
3.8. Cuando me preguntan, me cuesta recordar y expresar lo que sé.		
3.9. Escribo rápidamente las respuestas de los ejercicios sin detenerme a leer atentamente lo que me preguntan o a pensar cómo lo voy a hacer.		
3.10. Llevo al día cada asignatura para no tener que estudiar de prisa cuando llegan los exámenes.		
3.11. En la víspera de un examen, me quedo hasta muy tarde estudiando.		
3.12. Cuando me pongo a estudiar, no me tomo ningún descanso y suelo estar mucho tiempo seguido.		
3.13. Subrayo lo principal para que destaque sobre lo demás.		
3.14. Me pongo una meta concreta para cada rato de estudio.		
3.15. Relaciono lo que he aprendido con lo que ya sabía, sin pasar a otra cosa nueva antes de entenderlo.		

3.16. Hago resúmenes de cada tema.

D. LOS EXÁMENES

6.1. Conozco con bastante aproximación qué es lo que he de saber al término de una evaluación y cada materia.

6.2. Cuando acabo un examen lo entrego sin darle más vueltas.

6.3. Escucho las orientaciones del profesorado antes de iniciar un examen.

6.4. Escribo el contenido de las respuestas según me va pareciendo.

6.5. En los exámenes contesto primero las preguntas que me sé.

6.6. Cuando he realizado un examen, compruebo los fallos y me los aprendo para no volver a equivocarme.